



SaferInternet4Kids.gr

ΓΙΑ ΕΝΑ ΑΣΦΑΛΕΣΤΕΡΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΝΗ

ΚΡΙΤΣΗ ΣΤΗΝ ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ

ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ-ΛΥΚΕΙΟΥ

Η Τεχνητή Νοημοσύνη μπορεί να υποστηρίξει τη λήψη αποφάσεων, αλλά δεν έχει ηθική κρίση ή συνείδηση. Σε αυτό το φύλλο εργασίας θα αναγνωρίσετε πότε η ανθρώπινη κρίση είναι απαραίτητη και πώς μπορούμε να χρησιμοποιούμε την ΤΝ με υπευθυνότητα.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1:

ΠΟΙΟΣ ΑΠΟΦΑΣΙΖΕΙ;

Σας δίνονται τρία σενάρια. Για κάθε σενάριο συζητήστε και σημειώστε:

1. Τι κάνει η ΤΝ;
2. Ποιος παίρνει την τελική απόφαση και ποιος θα έπρεπε;
3. Ποια είναι η υπεύθυνη στάση σε κάθε περίπτωση;

Σενάρια:

- ➡ Μια πλατφόρμα ΤΝ γράφει αυτόματα την απάντησή σου σε ένα debate στο μάθημα Κοινωνικής & Πολιτικής Αγωγής, χωρίς να το ελέγξεις.
- ➡ Ένας καθηγητής χρησιμοποιεί σύστημα ΤΝ για να βαθμολογήσει γραπτά χωρίς να τα διαβάξει προσωπικά.
- ➡ Ένα εργαλείο δημιουργίας βιογραφικών σου προτείνει να αποκρύψεις εμπειρίες που δεν “ταιριάζουν” στο επιθυμητό επάγγελμα.



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2: ΤΟ ΗΘΙΚΟ ΔΙΛΗΜΜΑ ΤΟΥ ΑΥΤΟΝΟΜΟΥ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟΥ

Φανταστείτε το εξής σενάριο:

Ένα αυτόνομο όχημα (χωρίς οδηγό) αντιμετωπίζει ένα ξαφνικό εμπόδιο. Πρέπει να επιλέξει ανάμεσα στο να στρίψει και να συγκρουστεί με έναν τοίχο (τραυματίζοντας τον επιβάτη), ή να συνεχίσει ευθεία και να τραυματίσει έναν πεζό. Η ΤΝ του αυτοκινήτου αποφασίζει σε κλάσματα δευτερολέπτου.

Συζήτηση:

- ⇒ Ποιος παίρνει τελικά την απόφαση; Είναι σωστό αυτό;
- ⇒ Πρέπει η χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης να διέπεται από ηθικούς κανόνες; Ποιοι φορείς ή άτομα είναι υπεύθυνοι για τον καθορισμό αυτών των κανόνων;
- ⇒ Τι θα έπρεπε να έχει γίνει από πριν, ώστε να μην προκύψει αυτό το δίλημμα;

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3: ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΔΕΚΑΛΟΓΟΥ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ ΧΡΗΣΤΗ ΤΝ

Σε ομάδες, δημιουργήστε ένα δεκάλογο που να περιγράφει τι σημαίνει να χρησιμοποιεί κανείς την ΤΝ με υπευθυνότητα στην καθημερινότητά του.

Μπορείτε να το παρουσιάσετε με δημιουργικό τρόπο (π.χ. αφίσα, infographic, video).